**Jennifer Domínguez García**

**IES Viera y Clavijo**

**Curso 2019-20**

**Google Classroom**

1. **¿Qué es Google Classroom?**
2. **¿Para qué se utiliza y qué ventajas tiene?**
3. **Otros beneficios que nos ofrece esta herramienta.**
4. **¿Cómo obtener la aplicación classroom?**
5. **Recibimiento y críticas.**
6. **¿Cómo ha cambiado mi metodología después de usarlo?**
7. **Muestra de ejemplos de mis grupos de Google Classroom.**
8. **Simulación de crear uno de prueba.**
9. **Preguntas y resolución de dudas.**
10. **Biografía.**

**\* \* \***

**1. ¿Qué es Google Classroom?**

*Google Classroom* es una plataforma gratuita educativa de [*blended learning*](https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_semipresencial). (Trabajo semipresencial) Forma parte de la *Suite de* [*Google Apps*](https://es.wikipedia.org/wiki/G_Suite) *for Education*, que incluye [*Google Docs*](https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Docs_%26_Spreadsheets), [*Gmail*](https://es.wikipedia.org/wiki/Gmail) y [*Google Calendar*](https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Calendar)*.*

La plataforma fue lanzada el 12 de agosto de 2014. El 29 de junio de 2015, [*Google*](https://es.wikipedia.org/wiki/Google) anunció una [API](https://es.wikipedia.org/wiki/Interfaz_de_programaci%C3%B3n_de_aplicaciones) de *Classroom* y un botón para compartir para sitios web, permitiendo a los administradores educativos y otros desarrolladores incrementar el aprovechamiento de *Google Classroom*. El 15 de marzo de 2017, *Classroom* estaba disponible para cuentas personales de *Google*, en particular para las cuentas estándar de *Gmail*.

Concebida en sus inicios como una forma de ahorrar papel, entre sus funciones está simplificar y distribuir tareas así como evaluar contenidos. Permite la creación de aulas virtuales dentro de una misma institución educativa, facilitando el trabajo entre los miembros de la comunidad académica. Además, sirve como nexo entre profesores, padres y alumnos agilizando todos los procesos de comunicación entre ellos.

En sus inicios se acusó a [*Google*](https://es.wikipedia.org/wiki/Google)de guardar historiales de búsqueda y datos de uso de otros servicios de *Classroom* con objetivos publicitarios.Tras perder un juicio por este tema, Google decidió no volver a recoger este tipo de datos en ninguna de las *Google Apps for education*.

A partir de una página principal se van creando aulas con alumnos. En cada una de dichas aulas el profesor puede asignar tareas con textos, audios, fotos y vídeos. Al mismo tiempo puede poner avisos, crear encuestas o recibir respuestas de los alumnos. Está disponible en un amplio número de idiomas, concretamente 42 . Además, funciona en los más conocidos dispositivos móviles y lectores de pantalla. Las instituciones educativas que estén interesadas pueden entrar a esta página y probarlo. Esta herramienta forma parte de ‘*Google Apps for Education’*, un programa que pretende introducir variedad de dispositivos y aplicaciones con finalidades educativas.

**2. ¿Para qué se utiliza y qué ventajas tiene?**

Como herramienta para llevar a cabo procesos de [Aula invertida](https://es.wikipedia.org/wiki/Aula_invertida) o *Flipped classroom*. Dentro del *flipped classroom* podemos citar múltiples ventajas:

-El alumno pasa a ser, desde el primer momento, el protagonista de su propio aprendizaje. Son sujetos activos, adquieren responsabilidad, interaccionan y participan. Tienen un alto grado de compromiso para con su propio aprendizaje.

-Tiempo extenso para revisar conceptos teóricos y usar la clase para resolución de dudas, de manera individual o incluso colectiva.

-Diversidad de alumnado atendida. El profesor encarga actividades diversificadas adaptadas a todo tipo de alumnado.

-Aprendizaje más significativo. Menos memoria y mejora de aprendizaje que perdure en el tiempo, que realmente les sirva para defenderse en la sociedad.

-Desarrollo de competencias mediante el uso de las TIC, trabajo colaborativo, autonomía del alumnado, etc.

-Aumento de la motivación. El aprendizaje pasa a ser un proceso divertido. El alumno no memoriza tanto. Adquieren habilidades, les hace autónomos y toman decisiones:

* Para consultar y reutilizar cursos ya terminados : una vez que un curso ya se ha archivado, los estudiantes y profesores pueden verlo pero sin hacer cambios hasta que se restablece.
* Para tener retroalimentación habitual entre padres y alumnos de manera sencilla.
* Para compartir ejemplos de trabajos con los alumnos.
* Para crear subdivisiones de grupos de alumnos en cada clase (por ejemplo alumnos con el mismo nivel de conocimientos matemáticos).

**3. Otros beneficios que nos ofrece esta herramienta.**

**a. Fácil acceso:** Existen aplicaciones móviles de *Google Classroom* tanto para [Android](https://es.wikipedia.org/wiki/Android) como para [iOS](https://es.wikipedia.org/wiki/IOS). El desarrollo de las aplicaciones es independiente, por lo que no todas las funciones están disponibles para ambas plataformas al mismo tiempo.

Con la aplicación, los profesores pueden entre otras cosas crear clases, publicar contenidos a las clases, comunicarse con los estudiantes o ver tareas. Asimismo, alumnos y profesores pueden sacar fotos o videos y adjuntarlos en las tareas, o también existe la posibilidad de añadirlos de otras webs.

Otra de las utilidades de esta aplicación es la posibilidad de utilizar la clase *offline*. Ésta se guarda en la memoria cada vez que se abre la app con una conexión a [internet](https://es.wikipedia.org/wiki/Internet).

Si además se instala la aplicación Google Docs es posible editar documentos de *Google Classroom* desde el teléfono/tableta.

**b. Comunicación profesor/alumno y variedad de recursos a compartir:** El profesor, a través de *Google Classroom*, puede poner anuncios a la clase y los alumnos responder y viceversa. Es una herramienta que pretende facilitar la comunicación entre estos colectivos. Además también se pueden crear encuestas, ya sea de respuesta abierta o cerrada.

Asimismo, permite mandar correos electrónicos a cada uno de los alumnos por separado.

Los anuncios pueden incluir diferentes recursos multimedia adjuntos, ya sean vídeos de Youtube, enlaces a otras páginas web o documentos de Drive.

**c. Optimización de tiempo:** Los profesores pueden añadir estudiantes dándoles un código para que se unan a la clase. Esto deja más tiempo para enseñar, ya que no es necesario añadir manualmente a los alumnos uno por uno.

Se pueden reutilizar anuncios, tareas o preguntas hechas en otras clases. También se pueden compartir posts entre varias clases o archivar clases para el futuro.

**d. Tareas y evaluaciones / *Feedback*:** La colaboración profesor-alumno sucede a través de sus cuentas de GSuite. Cada alumno tiene su propio drive con capacidad ilimitada. Los profesores pueden adjuntar archivos para que los alumnos los vean o editen. Además puede incluso crear una plantilla editable.

Los alumnos son capaces de trabajar en un mismo documento desde diferentes computadoras en tiempo real compartiéndolo a través de [Google Drive](https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Drive). Esto fomenta el [trabajo colaborativo](https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_cooperativo) con el uso de las [TIC](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n_y_la_comunicaci%C3%B3n).

Los profesores pueden ver los progresos que hacen los alumnos, comentar en los archivos de estos o editarlos en tiempo real. Una vez entregados y evaluados, los archivos ya no pueden volver a ser modificados por el alumno.

Se pueden instalar complementos tipo Flubaroo (que sirve para corregir exámenes tipo test y poner comentarios).

**e. Eco-friendly:** La digitalización del contenido y la posibilidad de compartir todos los documentos en diferentes formatos permite la menor utilización de papel, lo que conlleva no solo un guiño con el medioambiente, sino también un ahorro económico para el centro.

**4. ¿Cómo obtener la aplicación *classroom* y qué necesitamos?**

En primer lugar, necesitamos una cuenta de correo electrónico con *Gmail*. Una vez tenemos este paso hecho, la aplicación *Classroom* está disponible para Android e iOs en *App Store*. Existe un apartado de preguntas frecuentes donde los profesores pueden obtener información sobre las funciones de la misma.

La apliación para Chrome OS se puede descargar en *Chrome Store*.

Si en el centro de educación se usa un dispositivo administrado (tanto Chrome OS como iOs administrados) , los profesores pueden acceder a *Google Play for Education* y, desde ella, enviarla a los dispositivos de sus alumnos

**5. Recibimiento y críticas.**

*eLearning Industry* hizo una revisión con críticas positivas y negativas.

Entre los puntos fuertes de *Classroom*:

* Facilidad de uso.
* Facilidad de acceso por medio de múltiples dispositivos.
* El uso de [Google Drive](https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Drive) para facilitar el trabajo de los profesores.
* El hecho de que se ahorra papel y procesos de impresión.
* Facilita la rapidez en la retroalimentación entre profesores y alumnos.
* La última modificación permite el acceso con cuentas estándar de Google, lo que facilita la integración de estudiantes visitantes o temporales.

Como desventajas mencionaban:

* La integración de las apps y servicios de Google, sin otros servicios externos.
* La falta de test y exámenes automáticos.
* La ausencia de foros o chats.

*Google Classroom* está en constante desarrollo. Una lista actualizada de las novedades se puede encontrar en el blog de *Google Classroom*.

*Google Classroom* dispone de una amplía ayuda y guía de uso en su página web.

**6.** **¿Cómo ha cambiado mi metodología después de usarlo?**

* La facilidad de la aplicación del método *flipped classroom* que apoyo totalmente.
* Mayor aprovechamiento del tiempo.
* La facilidad de compartir cualquier tipo de archivo: vídeos, audios, documentos, fotos, etc.
* La comunicación profesora-alumnos y alumnas, para resolver dudas individuales o colectivas, para hacerles llegar un mensaje importante, avisar de cambios de aula, etc.
* Poder comunicarme por e-mail con cada uno de los alumnos de una forma directa.
* El ahorro de papel y con ello, la posibilidad de compartir contenido sin límites.
* El uso de las TICs.
* El *feedback* en sus trabajos.
* Fácil uso y fácil acceso a través de sus móviles.
* Mayor motivación del alumnado y mayor participación.
* Etc.

**7. Muestra de ejemplos de mis grupos de Google Classroom.**

**8. Simulación de crear uno de prueba.**

Práctica.

**9. Preguntas y resolución de dudas.**

**10. Biografía.**

<https://support.google.com/edu/classroom/answer/6118412?hl=es>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom>

<https://support.google.com/edu/classroom/?hl=en#topic=6020277>

<https://elearningindustry.com/google-classroom-review-pros-and-cons-of-using-google-classroom-in-elearning>

- Mis grupos en Google Classroom del curso anterior.

- Mis grupos en Google Classroom del curso actual.